

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МАРИУПОЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ I-II СТУПЕНЕЙ № 11
ДОНЕЦКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА

Классный час
в 1 - Б классе
на тему

«Права детей – забота государства»



Воспитатель
Волк А.Е.
Учитель
Кошубинская И.В.

Мариуполь 2015

Классный час «Права детей – забота государства»

Воспитательно-познавательные цели:

- дать представление о *правах* ребенка;
- объяснить детям, что означает понятие «*право*»;
- объяснить, где отражены *права*;
- формировать представления о *правах* и *обязанностях* школьника.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Мы с вами проведем классный час, посвященный правам детей: «Права детей – забота государства».

Какие правила вы знаете?

Ученик:

У ребёнка право есть
Кашу манную не есть,
Да ещё просить при этом
Шоколадную конфету.

Ученик:

Право прыгать и шалить,
На салфетку чай пролить,
Драться с братиком подушкой,
Разбросать свои игрушки.

Ученик:

Исчеркать картинки в книжке,
Дёрнуть за ухо братишку,
Вот как много разных прав!
Разве я, друзья, не прав?

Воспитатель: Люди по-разному поступают и действуют, но мы должны учить оценивать поступки других и свои поступки, а помогут нам в этом правила – законы. В каждом государстве свои законы, но все они служат для того, чтобы человеку жилось лучше. В них говорится о том, что человек должен делать, а чего делать нельзя. Все эти законы помещены в специальные книги – сборники документов. Я предлагаю всем продолжить знакомство с данными документами.

Первый документ, о котором я вам расскажу – «**Декларация прав человека**».

Слово «**декларация**» означает заявление. Те государства, которые подписали декларацию, живут по тем законам, что в ней написаны. В этом документе написано, что каждый человек имеет право на труд, отдых, образование.

Каждый человек имеет право на жизнь, свободу, какой бы расы и национальности он ни был; человек имеет право на выбор религии. Дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны и наша Украина подписали «**Конвенцию о правах ребенка**». **Конвенция** – договор, т.е. несколько стран договорились защищать права детей и решили, что:

Ученики зачитывают **права детей**:

Ученик: каждый ребенок имеет право на имя и гражданство;

Ученик: дети имеют право жить с родителями;
дети имеют право на медицинскую помощь;

Ученик: дети имеют право на обучение;

Ученик: дети имеют право на отдых;
дети имеют право на охрану и защиту.

Ученик:

Права ребенку надо знать.
Не только знать, но соблюдать!

Ученик:

Тогда легко нам будет жить,
Играть, дружить и не тужить.

Воспитатель: Все эти права отражены в основном законе нашего государства – **Конституции**.

Воспитатель: Что записано в Конституции? Об этом нам расскажут ученики:

Ученик: В Конституции записаны права наших граждан, такие как: право на образование, охрану здоровья, отдых, труд и другие.

Ученик: Кроме прав у граждан Украины есть и обязанности, которые тоже отражены в основном законе, например, сохранять и беречь природу, защищать Родину.

Ученик: У каждого из вас есть права и обязанности. Право жить, право на семью, на учебу, на отдых и т. д. А что такое - право?

Ученик: **Право** - это правила. По которым живут люди. Эти правила определяют отношения людей в обществе.

Ученик: У нас всех одна планета – Земля и мы, земляне, живем по законам Земли. Права наши отражает Всеобщая декларация прав человека и конвенция о правах ребенка.

Воспитатель: Познакомиться с некоторыми правами, запомнить их нам поможет народная мудрость – **сказки**. В сказках добро всегда побеждает зло.

Вопросы учащимся:

- 1) Кто из сказочных персонажей пользовался правом на свободное перемещение на метле? (Баба Яга.)
- 2) В какой сказке и кто нарушал права и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? («Приключения Буратино». Карабас Барабас.)

Воспитатель: Остановимся в гостях у героев сказки «Приключения Буратино». Ответьте на вопросы:

- 1) Когда полицейские ворвались в каморку папы Карлы, какое право они нарушили? (**неприкосновенность жилья**)
- 2) Папа Карло жил очень бедно, не имел постоянной работы, потому что он не имел какого права? (**свободный труд, защиту от безработицы**)
- 3) Буратино продал свою азбуку, не воспользовался каким правом? (**на бесплатное образование**)

Воспитатель: В Конституции Украины есть статья, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование...».

Какие права есть у вас, школьников? (Право на учебу, на отдых между уроками, право на каникулы, на занятия в кружках и секциях.)

В Конституции записаны не только права, но и обязанности.

Какие же обязанности есть у школьника? (Соблюдать правила поведения в школе, ходить опрятными, выполнять устав школы, уважать взгляды и свободу других людей: детей и взрослых.)

Ученик

Учеба - очень интересный труд,
Нам силу, радость
Знания несут.

Ученик

К тому же мы прекрасно понимаем:

Кто с детства трудности преодолевает,
Судьбой своей тот управляет.
И тот, кто учится отлично в школе,
Характер закаляет свой и волю.

Музыкальная перемена

1) Звучит песня «Учат в школе».

Воспитатель: О каком праве каждого ребенка, каждого человека идет речь в этой песне? (О праве на образование.)

Игра «Разрешается – запрещается».

Учитель: А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается». Мои помощники будут рассказывать вам о каком-то праве, а вы, ребята, будете отвечать: разрешается или запрещается.

Ученик

Посмотри на этот знак:
Человек поднял флаг.
Слушать мнение ребенка (*разрешается*).

Ученик

Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (*запрещается*)

Ученик

С мамой дети должны жить,
Ей цветы всегда дарить –
Это (*разрешается*).

Ученик

Эта грань обозначает:
Мать с ребенком разлучают.
Это (*запрещается*).

Ученик

Рисовать и петь учиться,
Если заболел – лечиться,
Это – (*разрешается*).

Ученик

Этот трудится ребенок,
Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа (*запрещается*).

Ученик

Вместе дружно в мире жить,
с разными детьми дружить –
Это (*разрешается*).

Ученик

Этот слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго (*запрещается*).

Ученик

Здесь ремень вокруг дитя,
Как лента, извивается.
Бить, наказывать - всегда
Запрещается!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием – назвали все права, о которых мы сегодня говорили.

Воспитатель: Ребенок имеет право на родительскую любовь и воспитание родителями

Воспитатель: Каким правом вы сейчас воспользовались? (*Правом на игру.*)

Рефлексия

Учитель:1) Какой документ закрепляет и охраняет права ребенка?
(*Декларация прав ребенка.*)

2) Когда отмечается Всемирный день ребенка? (**20 ноября**)

3) Каким правом вы воспользовались на этом мероприятии? (*Правом на образование.*)

Ученик

Знают все, как дважды два,
У ребенка есть права:
Руки мыть и уши,
Много каши кушать,

Ученик

Утром заправлять кровать,
По хозяйству помогать,

Хорошо учиться,
Рано спать ложиться,

Ученик

Слово данное держать,
Никого не обижать,
Не грубить, не драться,
Спортом заниматься,

Ученик

Вежливым и добрым быть,
Маму с папою любить!
И скажу вам по секрету:
Лучше прав на свете нету.

Ученик

Товарищи взрослые и дети!
За своё будущее мы все в ответе!
Права и обязанности свои знайте,
Хорошими людьми вырастайте!











